**PROGRAMA DE CONTENIDOS Y PLAN DE TRABAJO**

**DISCIPLINA**: **Psicología Educacional- Anual**  **CURSO**: Segundo Año “A” y “B” **DOCENTE**: Julia Victoria Quintano- Año 2011-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **CONTENIDOS** | **BIBLIOGRAFIA** | **Evaluación/Acreditación** |
| **Abril**  **Mayo** | **UNIDAD I**  ***La Psicología a través de la historia.***  La evolución. Campos de aplicación. Conducta y Personalidad. | * SiPTeD. Sistema Provincial de Teleducación y Desarrollo. Misiones. Edición 2010. Módulo de Psicología. Formación Orientada Capítulos 1 y 2. * SiPTeD. Sistema Provincial de Teleducación y Desarrollo. Misiones. Edición 2009.Módulo Introducción al Aprendizaje Autónomo. Segunda parte: Técnica de Estudio. * EE.UU del Brasil. Apuntes cátedra de Psicología y Cultura. Enfoque epistémico y positivista. Edición 2007. * Jaitin Rosa (1988) “El Psicólogo educacional, el educador y la institución” Abordaje del proceso educativo. Colección * Educación Hoy. Editorial Ayllu SRL. * Diccionario. | **Evaluación de lectura: Cada encuentro se corresponderá con el análisis de un texto y las técnicas de estudio: notas al margen y síntesis, siguiendo el orden de la Bibliografía consignada.**  **Producciones grupales.**    **Modalidad** escrita y oral. |
| **2° quincena de mayo** | **UNIDAD II**  ***La motivación y conflicto.* La identificación como vínculo afectivo.** | * SiPTeD. Sistema Provincial de Teleducación y Desarrollo. Misiones. Edición 2010. * Módulo de Psicología. Formación Orientada Capítulos 3 y 4. * SiPTeD. Sistema Provincial de Teleducación y Desarrollo. Misiones. Edición 2009. Módulo Introducción al Aprendizaje Autónomo. Segunda parte: Técnica de Estudio. * Bleger José: Psicología de la Conducta.Eudeba.Bs.As. 1963. Cap 1 y 2 * Gasalla Fernando, Andrea Granieri (colaboradora): Psicología y cultura del sujeto que aprende. Aique. Bs.As. 2001. * Diccionario. | **Evaluación de lectura: Cada encuentro se corresponderá con el análisis de un texto y las técnicas de estudio: resumen y subrayado, siguiendo el orden de la Bibliografía consignada.**  **Producciones individuales.**  **Modalidad escrita. Individual.**  **Fecha 1° Parcial: entre el 29 de junio y el 03 de julio.** |
| **Junio** | **UNIDAD III**  ***La inteligencia como función adaptadora*: la inteligencia Jean Piaget.** | * SiPTeD. Sistema Provincial de Teleducación y Desarrollo. Misiones. Edición 2010. Módulo de Psicología. Formación Orientada Capítulo 5. * SiPTeD. Sistema Provincial de Teleducación y Desarrollo. Misiones. Edición 2009.Módulo Introducción al Aprendizaje Autónomo. Segunda parte: Técnica de Estudio. * 1985-“La Construcción de lo Real en el Niño” Jean Piaget. Editorial Crítica. Barcelona. * 1980-“La Formación del símbolo en el niño” Jean Piaget. Fondo de Cultura Económico. México. * 1981-“El Nacimiento de la Inteligencia” Jean Piaget. Editorial Abaco. Buenos Aires. * 1984-“Psicología del Niño”. Jean Piaget- Inheleder. Editorial Morata. Madrid. * Diccionario. | **Evaluación de lectura: Cada encuentro se corresponderá con el análisis de un texto y las técnica de estudio: esquema y cuadro sinóptico siguiendo el orden de la Bibliografía consignada**  **Producciones grupales.**  **Modalidad escrita.** |
| **2° semana de Julio**  **Agosto** | **UNIDAD IV**  ***Las Teorías del desarrollo del conocimiento:*** El desarrollo intelectual. Vigostsky y la zona del desarrollo próximo y el otro social. Ausubel el Aprendizaje Significativo. | * SiPTeD. Sistema Provincial de Teleducación y Desarrollo. Misiones. Edición 2009.Módulo Introducción al Aprendizaje Autónomo. Segunda parte: Técnica de Estudio. * 1993- “Constructivismo y Educación”. Carretero Mario. Editorial Aiqué. Buenos Aires. * 2000- “Teorías de las Inteligencias Múltiples”. Inteligencia Emocional. Gardner. Buenos Aires. * 1983. “Psicología Educativa: un punto de vista cognitivo”.Ausubel,Novak y Hanesian. Editorial Trilla. México. * Diccionario. | **Evaluación de lectura: Cada encuentro se corresponderá con el análisis de un texto y la técnica de estudio: mapa conceptual siguiendo el orden de la Bibliografía consignada**  **Producciones individuales.**  **Fecha 2° Parcial: entre el 13/10 y el 23/10**  **Modalidad:** Escrita. Individual. |
| **Setiembre** | **UNIDAD V**  **Teoría de Bruner Teoría del Aprendizaje por Descubrimiento**. | * 1986-“El habla del niño”. Bruner Jeromé- Editorial Paidós. Buenos Aires. * 1994-“Realidad Mental y Mundos Posibles”. Bruner Jeromé. Editorial Gedisa. Barcelona. * 1995-“Fundamentos Psicológicos de una Didáctica Operativa”. Aible-Colusio-Sanjurjo Editorial Homo Sapiens. * Diccionario. | **Exposiciones grupales.** |
| **Octubre a de Noviembre** | **UNIDAD VI**  **Revisión e Integración final de todos los contenidos** | Toda la bibliografía | **Integración de la materia en pareja pedagógica.** |

**Tiempo:** Primer cuatrimestre: Unidades 1 y 2. Segundo cuatrimestre: Unidades 3 4 5 y 6

**Estrategias de Enseñanza:** la **metodología** propuesta es la de Aula taller, operativa y participativa donde se integrarán vivencias y experiencias en un espacio de problematización incluyendo momentos de trabajo individual como de trabajo grupal. En lo individual la expresión escrita será el eje significativo de la reflexión personal, de confrontación con el propio conocimiento, experiencias de lectura, resolución de problemas, necesidades e intereses y posibilidades. En lo grupal se propiciará clases de exposición, como una construcción conjunta de producciones y puestas en común.

La **Evaluación** y la Modalidad: será un análisis de variables que intervienen en el proceso de aprendizaje, se realizará a través de un recorrido sistemático de los grupos y la apertura, participación y compromiso en la toma de decisiones de cada alumno.

Acreditación: Regularidad y Alumnos Libres

A.- Condición de alumnos regulares:

1.- Asistencia **podrán promocionar** este espacio cumpliendo con los siguientes requisitos:

a.- La asistencia mínima por cada cuatrimestre será del 75%. Se considera el mínimo de 60% en el caso de presentación de certificados de salud, laboral y culto. Presentar a la bedelía una única certificación. 2.- Los trabajos prácticos aprobados serán del 80%.

3.- Exámenes Parciales La aprobación de dos parciales escritos y/u orales con una nota promedio mínima de 6 (seis), pudiendo recuperar uno de los parciales. 4.- Examen Final El/la estudiante que cumpliere con los requisitos mencionados anteriormente podrán presentarse ante un tribunal examinador en los turnos de exámenes según el calendario vigente. La nota mínima de aprobación será de 6 (seis). Duración de la Regularidad se sostendrá por el término de siete turnos consecutivos de examen, contando desde la culminación del cursado.

B.- Condición de alumnos libres:

1.- Por Asistencia quien no alcance la asistencia mínima establecida y siempre que obtenga el 50% de la misma y tuviera aprobado los 2 dos exámenes parciales (materias cuatrimestrales) o un examen parcial (materias anuales) tendrá derecho a una instancia de examen de reincorporación al finalizar el cuatrimestre. La aprobación con una nota mínima de 6 seis. 2.- Por calificación quien no apruebe los parciales y cuente con una asistencia mínima podrá recuperar los mismos en la primera instancia de examen posterior al cursado acreditando la aprobación ante tribunal examinador.

Licenciada Quintano Julia Victoria