

## **1. DOCUMENTO DE TRABAJO DEL CAMPO DE LA PRACTICA PROFESIONAL ( Nivel Primario)**

- Propósitos Formativos

El campo de formación de las prácticas profesionales constituye el espacio curricular específico destinado al aprendizaje sistemático de las capacidades para la actuación docente en la multiplicidad de contextos donde ocurre y se significa la práctica docente. Este campo se configura como eje integrador del plan de estudio, permitiendo que el futuro docente vincule aportes de conocimiento de los otros dos campos durante su puesta en acción progresiva y graduada de todas las actividades que hacen a su rol, en situaciones y contextos reales. Permite la integración del conocimiento y la experiencia, generando progresivamente las bases para aprender a enseñar

- Definición de cada una de las unidades que integran el campo

### **PRIMER AÑO**

A) **Práctica I**: Espacio de Construcción, vinculación y de reflexión de las primeras prácticas realizadas y significadas en multiambientes de aprendizajes.

- Espacio anual- Dos Horas semanales- Sesenta y cuatro en total

- Modalidad: TALLER

- Cantidad de horas trabajadas en el ISFD:

- Cantidad de horas trabajadas en la Escuela Asociada:

- Acreditación: ( Porcentaje de asistencia)

Evaluación: Registro, análisis, sistematización y comunicación de las primeras experiencias de prácticas profesionales para ser presentadas en un foro.

(PROMOCIONAL)

- Correlatividades:

- Condiciones de cursada y regularidad

- Organización del espacio curricular: ( Modo de organización curricular para su implementación)

- Asesoramiento y acompañamiento presencial de los estudiantes: ( Distribución de horas cumplidas por el profesor de la unidad curricular)

B) **Instituciones Educativas:** Espacio de adquisición de elementos teóricos y metodológicos para reflexionar sobre prácticas institucionales.

- Espacio cuatrimestral- -2 horas semanales- Treinta y dos en total

-Modalidad: MATERIA

- Cantidad de horas trabajadas en el ISFD:

- Cantidad de horas trabajadas en la Escuela Asociada:

- Acreditación:

- Evaluación: Idem Práctica I (P)

- Requisitos:

- Correlatividades

- Condiciones de cursada y regularidad

- Organización del espacio curricular

-Asesoramiento y acompañamiento presencial de los estudiantes

- **SEGUNDO AÑO**

A) **Práctica II:** Idem práctica I, pero con actividades de responsabilidad creciente, tal como la observación participante en las aulas y la colaboración en actividades docentes

- Espacio anual- Tres Horas semanales- .Noventa y seis horas en total

-Modalidad: TALLER

- Cantidad de horas trabajadas en el ISFD:

- Cantidad de horas trabajadas en la Escuela Asociada:

- Acreditación:

- Evaluación: (P)

- Requisitos

- Correlatividades: Práctica I

-Condiciones de cursada y regularidad

- Organización del espacio curricular
- Asesoramiento y acompañamiento presencial de los estudiantes

**B) Programación y Evaluación de los Aprendizajes I:** Espacio para desarrollar experiencias y resoluciones prácticas de programación de la enseñanza y organización de las actividades del aula, seleccionando y organizando los contenidos, elaborando las estrategias particulares para hacerlo y previendo las actividades para desarrollarlas

- Espacio cuatrimestral- Dos Horas semanales- Treinta y dos horas en total
- Modalidad: MATERIA
- Cantidad de horas trabajadas en el ISFD:
- Cantidad de horas trabajadas en la Escuela Asociada:
- Acreditación:
- Evaluación: (P)
- Requisitos
- Correlatividades
- Condiciones de cursada y regularidad
- Organización del espacio curricular
- Asesoramiento y acompañamiento presencial de los estudiantes

**C) Curriculo y Organizadores Escolares :** Espacio para el análisis del diseño curricular jurisdiccional, y de los procesos y documentación organizadora de las prácticas docentes y escolares (planificaciones, registros de asistencias, legajos, cuadernos de comunicaciones etc.)

- Espacio cuatrimestral- Dos Horas semanales- Treinta y dos horas en total
- Modalidad: MATERIA
- Cantidad de horas trabajadas en el ISFD:
- Cantidad de horas trabajadas en la Escuela Asociada:
- Acreditación:
- Evaluación: (P)

- Requisitos
- Correlatividades: Instituciones Educativas
- Condiciones de cursada y regularidad
- Organización del espacio curricular
- Asesoramiento y acompañamiento presencial de los estudiantes

- **TERCER AÑO**

A) **Práctica de la Enseñanza**: Programación y desarrollo de clases específicas por parte de los estudiantes en las aulas de las escuelas, rotando por diferentes años y diferentes áreas curriculares, con la guía activa del profesor de prácticas y el docente orientador

- Espacio anual- Tres Horas semanales- Noventa y seis horas en total
- Modalidad: TALLER
- Cantidad de horas trabajadas en el ISFD:
- Cantidad de horas trabajadas en la Escuela Asociada:
- Acreditación:
- Evaluación: (P)
- Requisitos:
- Correlatividades: Práctica II
- Condiciones de cursada y regularidad:
- Organización del espacio curricular:
- Asesoramiento y acompañamiento presencial de los estudiantes:

B) **Programación y Evaluación de los Aprendizajes II**: Espacio de formación en el análisis de diseño de estrategias, modalidades e instrumentos de seguimiento y evaluación de los distintos tipos de aprendizaje escolar.

- Espacio cuatrimestral- Dos Horas semanales- Treinta y dos horas en total
- Modalidad: MATERIA
- Cantidad de horas trabajadas en el ISFD:
- Cantidad de horas trabajadas en la Escuela Asociada:

- Acreditación:
- Evaluación: (P)
- Requisitos:
- Correlatividades: Currículum y Organizadores Escolares
- Condiciones de cursada y regularidad:
- Organización del espacio curricular:
- Asesoramiento y acompañamiento presencial de los estudiantes

- **CUARTO AÑO**

**A) Residencia Pedagógica:** Asunción progresiva de diversas de diversas responsabilidades de manera integral, en relación a la enseñanza y a las prácticas docentes que el desempeño requiera, rotando por cursos correspondientes a todos los ciclos de la educación primaria.

- Espacio anual- .cinco horas semanales.- Ciento sesenta horas en total.
- Modalidad: TALLER
- Cantidad de horas trabajadas en el ISFD:
- Cantidad de horas trabajadas en la Escuela Asociada:
- Acreditación:
- Evaluación: (P)
- Requisitos:
- Correlatividades: Todas las unidades curriculares del campo de la formación general, campo de la formación específica y campo de la formación de la práctica inclusive.
- Condiciones de cursada y regularidad:
- Organización del espacio curricular:
- Asesoramiento y acompañamiento presencial de los estudiantes:

**B) Sistematización de Experiencias :** Espacio destinado a reflexionar y sistematizar los primeros desempeños, y a compartir, presentar y debatir experiencias referidas a la producción de conocimiento sistematizado.

- Espacio cuatrimestral- Dos Horas semanales- Treinta y dos horas en total
- Modalidad: TALLER
- Cantidad de horas trabajadas en el ISFD:
- Cantidad de horas trabajadas en la Escuela Asociada:
- Acreditación:
- Evaluación: (P)
- Requisitos:
- Correlatividades
- Condiciones de cursada y regularidad:
- Organización del espacio curricular:
- Asesoramiento y acompañamiento presencial de los estudiantes:

## **2. DOCUMENTO DE TRABAJO DEL CAMPO DE LA PRACTICA PROFESIONAL ( Nivel Inicial)**

- Propósitos Formativos

El campo de formación de las prácticas profesionales constituye el espacio curricular específico destinado al aprendizaje sistemático de las capacidades para la actuación docente en la multiplicidad de contextos donde ocurre y se significa la práctica docente. Este campo se configura como eje integrador del plan de estudio, permitiendo que el futuro docente vincule aportes de conocimiento de los otros dos campos durante su puesta en acción progresiva y graduada de todas las actividades que hacen a su rol, en situaciones y contextos reales. Permite la integración del conocimiento y la experiencia, generando progresivamente las bases para aprender a enseñar

- Definición de cada una de las unidades que integran el campo

### **PRIMER AÑO**

**1.-Práctica I:** Espacio de Construcción, vinculación y de reflexión de las primeras prácticas realizadas y significadas en multiambientes de aprendizajes.

- Espacio anual- Dos Horas semanales- Sesenta y cuatro en total

- Modalidad: TALLER

- Cantidad de horas trabajadas en el ISFD:

- Cantidad de horas trabajadas en la Escuela Asociada:

- Acreditación: ( Porcentaje de asistencia)

Evaluación: Registro, análisis, sistematización y comunicación de las primeras experiencias de prácticas profesionales para ser presentadas en un foro.

(PROMOCIONAL)

- Correlatividades:

- Condiciones de cursada y regularidad

- Organización del espacio curricular: ( Modo de organización curricular para su implementación)

- Asesoramiento y acompañamiento presencial de los estudiantes: ( Distribución de horas cumplidas por el profesor de la unidad curricular)

**2.-Métodos y Técnicas de Recolección y Análisis de la Información:** Unidad Curricular donde el docente en formación adquiere herramientas básicas de Investigación Educativa.

- Espacio cuatrimestral- -2 horas semanales- Treinta y dos en total

-Modalidad: SEMINARIO

- Cantidad de horas trabajadas en el ISFD:

- Cantidad de horas trabajadas en la Escuela Asociada:

- Acreditación:

- Evaluación: (P)

.- Requisitos:

- Correlatividades

- Condiciones de cursada y regularidad

- Organización del espacio curricular

-Asesoramiento y acompañamiento presencial de los estudiantes

**3.-Instituciones Educativas:** Espacio de adquisición de elementos teóricos y metodológicos para reflexionar sobre prácticas institucionales.

- Espacio cuatrimestral- -2 horas semanales- Treinta y dos en total

-Modalidad: ASIGNATURA

- Cantidad de horas trabajadas en el ISFD:

- Cantidad de horas trabajadas en la Escuela Asociada:

- Acreditación:

- Evaluación: Idem Práctica I (P)

.- Requisitos:

- Correlatividades

- Condiciones de cursada y regularidad

- Organización del espacio curricular



-Asesoramiento y acompañamiento presencial de los estudiantes

- **SEGUNDO AÑO**

**1.-Práctica II:** Idem práctica I, pero con actividades de responsabilidad creciente, tal como la observación participante en las aulas y la colaboración en actividades docentes

- Espacio anual- Tres Horas semanales- .Noventa y seis horas en total

-Modalidad: TALLER

- Cantidad de horas trabajadas en el ISFD:

- Cantidad de horas trabajadas en la Escuela Asociada:

- Acreditación:

- Evaluación: (P)

- Requisitos

- Correlatividades: Práctica I

-Condiciones de cursada y regularidad

- Organización del espacio curricular

- Asesoramiento y acompañamiento presencial de los estudiantes

**2.-Programación de la Enseñanza y Coordinación de las Actividades:**

Espacio para desarrollar experiencias y resoluciones prácticas de programación de la enseñanza y organización de las actividades del aula, seleccionando y organizando los contenidos, elaborando las estrategias particulares para hacerlo y previendo las actividades para desarrollarlas

- Espacio cuatrimestral- Dos Horas semanales- Treinta y dos horas en total

- Modalidad: TALLER

- Cantidad de horas trabajadas en el ISFD:

- Cantidad de horas trabajadas en la Escuela Asociada:

- Acreditación:

- Evaluación: (P)

- Requisitos

- Correlatividades
- Condiciones de cursada y regularidad
- Organización del espacio curricular
- Asesoramiento y acompañamiento presencial de los estudiantes

**3.-Curriculo y Organizadores Escolares** : Espacio para el análisis del diseño curricular jurisdiccional, y de los procesos y documentación organizadora de las prácticas docentes y escolares (planificaciones, registros de asistencias, legajos, cuadernos de comunicaciones etc.)

- Espacio cuatrimestral- Dos Horas semanales- Treinta y dos horas en total
- Modalidad: SEMINARIO
- Cantidad de horas trabajadas en el ISFD:
- Cantidad de horas trabajadas en la Escuela Asociada:
- Acreditación:
- Evaluación: (P)
- Requisitos
- Correlatividades: Instituciones Educativas
- Condiciones de cursada y regularidad
- Organización del espacio curricular
- Asesoramiento y acompañamiento presencial de los estudiantes

- **TERCER AÑO**

**1.-Práctica de la Enseñanza**: Programación y desarrollo de clases específicas por parte de los estudiantes en las aulas de las escuelas, rotando por diferentes años y diferentes áreas curriculares, con la guía activa del profesor de prácticas y el docente orientador

- Espacio anual- Tres Horas semanales- Noventa y seis horas en total
- Modalidad: TALLER
- Cantidad de horas trabajadas en el ISFD:
- Cantidad de horas trabajadas en la Escuela Asociada:

- Acreditación:
- Evaluación: (P)
- Requisitos:
- Correlatividades: Práctica II
- Condiciones de cursada y regularidad:
- Organización del espacio curricular:
- Asesoramiento y acompañamiento presencial de los estudiantes:

**2.- Coordinación de Grupos de Aprendizajes:** Esta Unidad Curricular trata que los futuros docentes adquieran herramientas conceptuales y prácticas que les permitan comprender los procesos grupales e intervenir adecuadamente para favorecerlos.

- Espacio cuatrimestral- Dos Horas semanales- Treinta y dos horas en total
- Modalidad: SEMINARIO
- Cantidad de horas trabajadas en el ISFD:
- Cantidad de horas trabajadas en la Escuela Asociada:
- Acreditación:
- Evaluación: (P)
- Requisitos:
- Correlatividades
- Condiciones de cursada y regularidad:
- Organización del espacio curricular:
- Asesoramiento y acompañamiento presencial de los estudiantes

- **CUARTO AÑO**

**C) Residencia Pedagógica:** Asunción progresiva de diversas de diversas responsabilidades de manera integral, en relación a la enseñanza y a las prácticas docentes que el desempeño requiera, rotando por cursos correspondientes a todos los ciclos de la educación primaria.

- Espacio anual- .cinco horas semanales.- Ciento sesenta horas en total.
- Modalidad: TALLER

- Cantidad de horas trabajadas en el ISFD:
- Cantidad de horas trabajadas en la Escuela Asociada:
- Acreditación:
- Evaluación: (P)
- Requisitos:
- Correlatividades: Todas las unidades curriculares del campo de la formación general, campo de la formación específica y campo de la formación de la práctica inclusive.
- Condiciones de cursada y regularidad:
- Organización del espacio curricular:
- Asesoramiento y acompañamiento presencial de los estudiantes:

**D) Sistematización de Experiencias :** Espacio destinado a reflexionar y sistematizar los primeros desempeños, y a compartir, presentar y debatir experiencias referidas a la producción de conocimiento sistematizado.

- Espacio cuatrimestral- Dos Horas semanales- Treinta y dos horas en total
- Modalidad: SEMINARIO
- Cantidad de horas trabajadas en el ISFD:
- Cantidad de horas trabajadas en la Escuela Asociada:
- Acreditación:
- Evaluación: (P)
- Requisitos:
- Correlatividades:
- Condiciones de cursada y regularidad:
- Organización del espacio curricular:
- Asesoramiento y acompañamiento presencial de los estudiantes:

